ПРИНЯТО
На заседании Педагогического Совета
ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната
В.А. Климакин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» на 2023-2024 учебный год

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения)

2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по образовательной программе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №371-ФЗ);

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 (далее – Стандарт);

– Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026) (далее – ФАООП УО);

– Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022г. №858;

– Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022г. № 69822);

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699;

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020г. №40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава школы-интерната;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения, ФАООП УО с нарушениями зрения и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и предусматривает 5 - летний срок (5-9 класс) освоения АООП ОО с УО (ИН).

Продолжительность учебного года на 2 этапе обучения составляет 34 учебные недели в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены обязательные семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершениям школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП ОО с УО (ИН), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 7,8 и 9 классах эта часть отсутствует. Время отведённое на данную часть, внутри максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по одному часу отдаётся на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Математика».

В 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) по одному часу отдаётся на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на учебный предмет «Русский язык»;

1 час – на учебный предмет «Профильный труд».

Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (5 – 9 классов)

в соответствии с ФАООП УО
(вариант 1) для слабовидящих обучающихся
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	13
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	4
Русский язык		1	1				2
Математика		1					1
Профильный труд			1				1

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5	5	5	5	5	25
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
Учение с увлечением	Индивидуальные занятия с тифлопедагог	1	1	1	1	1	5

	ом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков / формированию жизненных навыков						
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (5 – 9 классов)
в соответствии с ФАООП УО
(вариант 1) для слепых обучающихся
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3

3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (Тифлографика)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	13
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	-	-	-	4
Русский язык		1	1				2
Математика		1					1
Профильный труд			1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5

Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Коммуникативное развитие		1	1	1	1	1	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		5	5	5	5	5	25
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и умения	1	1	1	1	1	5
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	1	1	1	1	1	5
Учение с увлечением	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков / формированию жизненных навыков	1	1	1	1	1	5
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом	1	1	1	1	1	5

	(дефектологом) компьютерная грамотность						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (5 – 9 классов)
в соответствии с ФАООП УО
(вариант 1) для слабовидящих обучающихся
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование	68	-	-	-	-	68

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	68	68	442
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1020	1020	4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	-	-	-	136
Русский язык		34	34				68
Математика		34					34
Профильный труд			34				34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы из них:		170	170	170	170	170	850
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Пространственная ориентировка		34	34	34	34	34	170
Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	34	34	170
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
Коммуникативное развитие		34	34	34	34	34	170
Занятия по направлениям внеурочной деятельности из них:		170	170	170	170	170	850
Реабилитационная (абилитационная) деятельность, направленная на преодоление ограничений жизнедеятельности	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по социально-бытовой ориентировке практические навыки и	34	34	34	34	34	170

	умения						
	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по основам пространственной ориентировки	34	34	34	34	34	170
Учение с увлечением	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) по развитию вычислительных навыков / формированию жизненных навыков	34	34	34	34	34	170
Информационная культура	Индивидуальные занятия с тифлопедагогом (дефектологом) компьютерная грамотность	34	34	34	34	34	170
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.